

CA02 | LA CITTADINANZA DEMOCRATICA



Il corso intende sostenere i docenti nell'insegnamento dell'Educazione civica, presentando un approccio sistematico alla cittadinanza e mostrando che si può insegnare con strumenti originali e pratici. Le attività di didattica, dal taglio operativo e ludico-creativo, sono organizzate in base a una precisa tematizzazione della cittadinanza e delle sue componenti.

AUTORE

FONDACA – Fondazione per la cittadinanza attiva

(Emma Amiconi, Marianna Fresu, Marco Morelli, Giovanni Moro, Stefano Taurelli)

Fondaca utilizza la cittadinanza come punto di osservazione delle trasformazioni in corso nelle società contemporanee e svolge attività di ricerca e di sperimentazione didattica sull'Educazione civica nelle Scuole.

PROGRAMMA

Modulo 1 - Il dispositivo della cittadinanza democratica

- Le componenti della cittadinanza.
- La partecipazione dei cittadini alla vita della comunità.
- La costruzione dell'insegnamento di Educazione civica.

Modulo 2 - L'appartenenza in termini di status legale, sociale e di identità

- Le attività didattiche sperimentate da Fondaca.
- La "Scatola degli oggetti della cittadinanza" e la "Griglia di osservazione del quartiere".

Modulo 3 - Diritti, doveri e responsabilità

- L'apprendimento dei diritti e dei doveri attraverso il role-play.
- Gli strumenti didattici: "Carte gioco della Costituzione".

Modulo 4 - La partecipazione

- La micro-progettazione in classe di un intervento civico.
- L'ideazione e la formulazione di una proposta progettuale attraverso le carte-gioco e la tecnica della fiabazione.

COMPETENZE IN USCITA

- Acquisire conoscenze e abilità attraverso l'utilizzo di strumenti didattici semplici, pratici e organizzati in modo sistematico per affrontare la materia dell'Educazione civica in modo originale.
- Praticare e sperimentare attività di didattica non tradizionale sul tema della cittadinanza, basate su elementi della quotidianità, del gioco e del movimento.
- Progettare attività e percorsi didattici ludico-creativi per sviluppare nei propri studenti competenze di cittadinanza.

DESTINATARI

Insegnanti della Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO CORSO

Per insegnare la cittadinanza attraverso attività ludiche e cooperative, seguendo l'approccio di Fondaca e Giovanni Moro.

CORSO IN PARTNERSHIP CON

